

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS PARA

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución	Instituto Superior Tecnológico del Azuay
Pública:	X
Privada:	
Período del cual rinde cuentas:	2021

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	
Escuela Politécnica	
Instituto superior técnico	
Instituto Superior Tecnológico	X
Instituto Superior Pedagógico	
Conservatorio Superior de música y artes	
Otro	
Si escoge la opción "otro" explique cual	

DOMICILIO:	
Provincia:	Azuay
Cantón:	Cuenca
Parroquia:	Machángara
Dirección:	Octavio Chacón Moscoso 1-98 y Primera Transversal (Parque Industrial)
Correo electrónico:	info@tecazuay.edu.ec
Página web:	https://www.tecazuay.edu.ec/main/index.php
Teléfonos:	072809551- 09953630706
N.- RUC:	0360032780001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:	
Nombre del representante legal de la institución:	Macarlo Sebastian Aguilera Crespo
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	19/5/2017
Correo Electrónico:	marcelo.aguilera@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	0998958753

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:	
Nombre del responsable:	Jéssica Elizabeth Pinos Pinos
Cargo:	Coordinadora Estratégica
Fecha de designación:	27/1/2022
Correo electrónico:	jessica.pinos@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	*0987916680

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del responsable:	Jaime Geovany Loja Buestán
Cargo:	Jefe de la Unidad de Comunicación
Fecha de designación:	27/1/2022
Correo electrónico:	jaime.loja@tecazuay.edu.ec
Teléfonos:	0984191980

MODALIDAD DE ESTUDIOS:	
TIPO	Marque con una X
Presencial	X
Semipresencial	
Dual	X
En línea	
A distancia	

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES								
En caso de contar con extensiones llenar los siguientes campos	Extensión 1	Extensión 2	Extensión 3	Extensión 4	Extensión 5	Extensión 6	Extensión 7	Extensión 8
Nombre de la Extensión								
Provincia:								
Cantón:								
Parroquia:								
Dirección:								
Correo electrónico:								
Página web:								
N.- RUC:								
Nombre del representante legal								
Cargo del representante legal:								
Fecha de designación:								
Correo electrónico:								
Teléfonos:								

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:
------------------------------------

NIVEL	No. DE UNIDADES	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	1	Azuay	774	Hombre: 450 Mujer: 324	Mestizo: 746 Indígena: 6 Blanco: 9 Afroecuatoriano: 10 Montuvio: 3	
Extensión 1						
Extensión 2						
Extensión 3						
Extensión 4						
Extensión 5						
Extensión 6						
Extensión 7						
Extensión 8						

PLANIFICACION PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas	NO	
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Diálogos periódicos de deliberación	NO	
Consejo Consultivo	NO	
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	NO	
Audiencia pública	NO	
Otros	NO	

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Mitigar factores sociales, económicos y culturales generados por problemas de irrespeto a los derechos humanos, ciudadanos y comunitarios; mediante la implementación de charlas y talleres sobre prevención en seguridad ciudadana y humana, y lograr de esta manera efectivizar acciones de prevención en situaciones de vulnerabilidad	Adecuación y mejora de espacios lúdicos y terapéuticos del Centro de Hipoterapia Kawallu (Segunda etapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Recopilación de información bibliográfica.</li> <li>•Diseño y realización del material didáctico, juegos de memoria, material para agilidad mental, juegos de precisión, reconocimiento del esquema corporal y juegos matemáticos.</li> <li>•Abastecer de material al rincón de lectura.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jvmVjcGpJHF-RYQ4su_958duACG_NCSw7usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1jvmVjcGpJHF-RYQ4su_958duACG_NCSw7usp=sharing</a>
	Implementación de un aula multisensorial para personas con discapacidad física e intelectual, en la fundación Santa María de la Esperanza FUSMAE de la ciudad de Chordeleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de información sobre la población objetivo e identificación de necesidades específicas relacionadas a la discapacidad física e intelectual.</li> <li>•Diseño y elaboración de recursos didácticos con material reciclable para la adecuación de la aula multisensorial.</li> <li>•Implementación de una aula multisensorial para la atención de personas asociadas a discapacidad física e intelectual.</li> <li>•Inauguración de la aula multisensorial con los recursos didácticos elaborados con material reciclable.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xOR147wuHuD8KPCvnmf6s-NyRpDcqrD77usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1xOR147wuHuD8KPCvnmf6s-NyRpDcqrD77usp=sharing</a>
	Concientización de medidas y acciones preventivas contra incendios forestales en las comunidades de la parroquia Molleturo de la ciudad de Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estudio detallado de los principales factores que producen los incendios forestales en las zonas seleccionadas.</li> <li>•Elaboración de material didáctico digital y físico para concientizar a la comunidad sobre los efectos de los incendios forestales.</li> <li>•Capacitación a las comunidades de los sectores rurales sobre la quema responsable y medidas de prevención contra incendios forestales.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SQEWYFu9M51EHvG_aAFLHnUeznJwA37usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SQEWYFu9M51EHvG_aAFLHnUeznJwA37usp=sharing</a>
Implementación de una plataforma web para la promoción de una tienda solidaria enfocada a la mejora de calidad de vida de personas con VIH de la Fundación Hogar Esperanza (Segunda Etapa)	Implementación de una plataforma web para la promoción de una tienda solidaria enfocada a la mejora de calidad de vida de personas con VIH de la Fundación Hogar Esperanza (Segunda Etapa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de Requerimientos.</li> <li>•Desarrollo, implementación de plataforma Web.</li> <li>•Capacitación de software de gestión.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11JWfD485qmEPyOJWdZ1x4X_m0dA1bNoQ7usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11JWfD485qmEPyOJWdZ1x4X_m0dA1bNoQ7usp=sharing</a>
	Implementación de un programa de capacitación y Desarrollo de software para el uso de recursos tecnológicos para los agentes de pastoral, incluye diseño de una página web en la parroquia San Joaquín, creación de un sistema para la secretaría pastoral parroquial	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitación ofimática</li> <li>•Desarrollo Sistema Parroquial</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GC3dheaVlo58zaORYIm1TC_GEaCFwXtx7usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GC3dheaVlo58zaORYIm1TC_GEaCFwXtx7usp=sharing</a>

Contribuir al desarrollo tecnológico de las diferentes Instituciones u Organizaciones sociales de la provincia del Azuay a través de la implementación de tecnologías de la información y comunicación y la capacitación, para automatización de procesos, y reducción de la brecha digital	Fortalecimiento de la capacidad institucional en el área administrativa y pedagógica de la Unidad Educativa José María Velaz Ext. 105 . IREYAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Análisis de hardware para la implementación de las soluciones informáticas</li> <li>•Análisis de Red LAN Sistema Académico</li> <li>•Desarrollo del módulo de seguridades y parametrización</li> <li>•Desarrollo del módulo de talento humano</li> <li>•Desarrollo del módulo de parametrización académica</li> <li>•Desarrollo del módulo de documentos académicos, aulas, matrículas, asistencia, tutorías, reportes.</li> <li>•Sistema de Gestión Documental</li> <li>•Página Web.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JaEX3G0LoraNj_b2hmjDtKyx23JfaBrie?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JaEX3G0LoraNj_b2hmjDtKyx23JfaBrie?usp=sharing</a>
	Fortalecimiento del sector turístico, gastronómico y cultural del GAD de San José de Raranga mediante la implementación de una plataforma web	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de Requerimientos. •Desarrollo, implementación de plataforma Web.</li> <li>•Capacitación de software de gestión.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aRxIBQ2Da9nJnQomFeAYPiw7XuxqHQdo?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1aRxIBQ2Da9nJnQomFeAYPiw7XuxqHQdo?usp=sharing</a>
	Implementación de una plataforma web informativa y promocional de productos y lugares turísticos para el GAD de San Joaquín	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de Requerimientos. •Desarrollo, implementación de plataforma Web.</li> <li>•Capacitación de software de gestión.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1c9_pQ1zdVc6UeqokwTVH2jXb5qx46Lm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1c9_pQ1zdVc6UeqokwTVH2jXb5qx46Lm?usp=sharing</a>
	Implementación de una aplicación web para la gestión y administración del cementerio del GAD de Ricaurte	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Levantamiento de Requerimientos. •Desarrollo, implementación de plataforma Web.</li> <li>•Capacitación de software de gestión.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uP0y81PRdkasYxjWNxcN0bxPX8bx-sa2?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1uP0y81PRdkasYxjWNxcN0bxPX8bx-sa2?usp=sharing</a>
Contribuir con el desarrollo sostenible de los sectores relacionados con las entidades públicas que brindan diferentes servicios de mejora de condiciones de bienestar social de los habitantes, a través del mantenimiento de bienes muebles e inmuebles que permitan garantizar el uso adecuado de estos activos para beneficio de la sociedad.	Apoyo y fortalecimiento técnico en las necesidades en el área eléctrica, en el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Baños	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitaciones 100% prácticas en Instalaciones eléctricas civiles.</li> <li>•Diagnostico, e intervención en mantenimiento preventivo correctivo en casas comunales en el área eléctrica.</li> </ul>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Je8K1495d4TqSO8KzupNoWt9nW0U17yn9?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Je8K1495d4TqSO8KzupNoWt9nW0U17yn9?usp=sharing</a>

CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	NO		
Observatorios	NO		
Comités de usuarios	NO		
Defensorías comunitarias	NO		
Otros mecanismos de control social	NO		

RENDICION DE CUENTAS				
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	Se ha conformado el equipo de rendición de cuentas del ISTA conformado por 5 personas. Se elabora el cronograma de trabajo.	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/Conformacion_equipo_trabajo.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/Conformacion_equipo_trabajo.pdf</a> <a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/RONOGRAMA_RENDICION_2021.png">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/RONOGRAMA_RENDICION_2021.png</a>
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	Se ha elaborado un documento de Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas por los miembros del equipo de rendición de cuentas	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/DISEÑO%20PROPUESTA_RENDICION%20CUEENTAS.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/DISEÑO%20PROPUESTA_RENDICION%20CUEENTAS.pdf</a>
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional	SI	Se ha realizado la evaluación del PEDI y del POA Institucional	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/EVALUACION_PEDI_ANUAL_2021.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/EVALUACION_PEDI_ANUAL_2021.pdf</a> <a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_INSTITUCIONAL.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_INSTITUCIONAL.pdf</a> <a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_UNIDADE.S.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_UNIDADE.S.pdf</a> <a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_CARRERA.S.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/rendicion2022/INFORME_ANUAL_2021_CARRERA.S.pdf</a>
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	Se ha llenado el del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS por los miembros del equipo de rendición de cuentas.	
	Redacción del Informe de Rendición de Cuentas			
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.			

FASE 2	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios				
	Planificación de los eventos participativos				
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas				
	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:				
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:				
FASE 3	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas				
	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.				

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:				

**NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR**

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Construir un plan progresivo de retorno a clases.	Con el inicio de la pandemia, la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional, realizó la implantación de protocolos de bioseguridad para el retorno progresivo y actividades eventuales como el uso del auditorio y graduaciones. Con fecha 2 de marzo del 2022 se aprobó el documento final para el retorno progresivo a la presencialidad con los lineamientos y políticas dadas por la SENESCYT. El mismo será acogido de manera inmediata.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MxHgCW67llaekPw5bUj6rV7n8GrQq8t1">https://drive.google.com/drive/folders/1MxHgCW67llaekPw5bUj6rV7n8GrQq8t1</a>
Mejorar los procesos de comunicación interna.	Para mejorar los procesos de comunicación interna, se generaron varias propuestas en el Plan de Comunicación 2021, mismas que se resumen en: Revista Digital Institucional EnteraTEC (consta con una edición); Grupos de Facebook para cada una de las Coordinaciones de Carrera (los grupos se generaron pero actualmente no están en uso debido a problemas de copyright); Publicaciones en redes sociales (a lo largo del año a través de nuestra cuenta de facebook se ha publicado noticias institucionales y académicas); Podcast y emisiones en vivo (a lo largo del año se ha transmitido vía facebook live eventos como el KINTI 2021 y Muya 2021, también se ha brindado apoyo en la transmisión de eventos de las distintas carreras de la Institución y de los estudiantes)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WD3n1sPqH5jbf82g8aUw68M4rzBEfkoI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WD3n1sPqH5jbf82g8aUw68M4rzBEfkoI?usp=sharing</a>
Desarrollar Webinar dirigidos a la comunidad académica.	100% / Se realiza el congreso de formación dual con la participación de algunas empresas formadoras y colaboradores de otras instituciones de Educación Superior	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1B1GFdR0321_mcdE4R4Fk4MFJc5JM897c7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1B1GFdR0321_mcdE4R4Fk4MFJc5JM897c7?usp=sharing</a>
	SEMINARIO TDS	<a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/568760657584403">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/568760657584403</a>
	La carrera de Tecnología Superior en Desarrollo de Software y la carrera de Tecnología en Análisis de Sistemas organizaron y ejecutaron el Seminario: Tecnologías Actuales de Programación que se llevó a cabo los días miércoles 8 de septiembre y jueves 9 de septiembre del 2021 con temáticas acerca de : 1.- Tecnologías Emergentes a cargo de la Phd. Priscila Cedillo. 2.- Visión Artificial a cargo del Phd. Vladimir Robles-Bykbaev 3.- Metodologías Ágiles a cargo de la Mgr. Jakeline Alexandra Calero Borja 4.- Remoter, del mito a la realidad. Como levantar requerimientos mediante Metodologías Ágiles a cargo del Mgr. Fernando Pineda Álvarez	<a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/photos/a.156092481802173/1062414711169941/">https://www.facebook.com/TecAzuay/photos/a.156092481802173/1062414711169941/</a> <a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1002759360578965">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1002759360578965</a>
	Este evento se realizó por Facebook live del Instituto Superior Tecnológico del Azuay y participaron todos los docentes y estudiantes de las carreras.	<a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1037276923684183">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1037276923684183</a>
	Se desarrolló una serie de conferencias para que los docentes de nuestra institución tengan los conocimientos necesarios para el diseño de un protocolo de investigación. Se realizaron 5 encuentros, 1 mensual, de 2 horas cada uno. Esta actividad se realizó en coordinación con la Unidad de Relaciones Interinstitucionales y la Unidad de Comunicación del instituto.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SeGjRGB_SomRDmWdKzqErmlBgp7Zd5LN?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SeGjRGB_SomRDmWdKzqErmlBgp7Zd5LN?usp=sharing</a>
Los Webinar desarrollados para la comunidad académica son: Jornadas Académicas Culturales, Evento Institucional Kinti 2021 con el tema "Reinvención y Adaptación", Evento Institucional MUYA 2021 con el tema "Mujer sociedad y derechos", Campaña de Salud denominada "Actividad física y salud", webinar "Hablando con los Campeones", webinar "La Psicología Positiva como Herramienta para el Desarrollo de las Habilidades Blandas".	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HMAIUJGH8DGrSgzZ8vMDQMpACquwWSKly?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HMAIUJGH8DGrSgzZ8vMDQMpACquwWSKly?usp=sharing</a>	
Mejora de los procesos de evaluación docente.	Este proceso se lo ha realizado completamente online a todos los estudiantes y docentes de tal manera que se ha logrado generar todas las evidencias de este proceso. Además se están realizando reformas al reglamento con las nuevas exigencias de los procesos de acreditación institucional para lograr la mejora continua de los Docentes.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EFRyE90kU1t98G2DSO-W-B7SpBIEgO">https://drive.google.com/drive/folders/1EFRyE90kU1t98G2DSO-W-B7SpBIEgO</a>
Implementación de un plan de autoevaluación para las carreras de la Institución.	Para este primer proceso se construyó un modelo de autoevaluación para carreras, se evaluó a los periodos junio- octubre 2020, diciembre 2020- mayo 2021, en el cual participaron 9 carreras de los que se obtuvieron informes finales y se generaron planes de mejoras de cada carrera	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ITUJutrapb59IRiQc65nJf3cpkYG4Pqh7usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ITUJutrapb59IRiQc65nJf3cpkYG4Pqh7usp=sharing</a>
A partir de los resultados del proceso de acreditación Institucional generar un renovado Plan de Mejoras y Fortalecimiento Institucional.	Luego de haber recibido la Acreditación Institucional, se llevo a cabo la elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto, como proceso obligatorio solicitado por el CACES para institutos que alcanzaron la acreditación, esta actividad se la realizo durante 3 meses con la ayuda de toda la comunidad del instituto y se cargo en el sistema GILES.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yhvERPdzKgx1QMfsiV2RyhPpG7ZojQI?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1yhvERPdzKgx1QMfsiV2RyhPpG7ZojQI?usp=sharing</a>

Desarrollar un manual de presentación institucional para difusión de la oferta académica del Instituto.	Se generó el Plan de Comunicación 2021, en el que se detalla las acciones de comunicación externa y difusión de la oferta académica del Instituto, principalmente un manual de imagen institucional, una presentación institucional, un documento informativo de la oferta académica, a más ellos, varias publicaciones en el facebook institucional.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11NmTjwvznpad1h5PetuYoWN1PEqlsmf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11NmTjwvznpad1h5PetuYoWN1PEqlsmf?usp=sharing</a>
Generar una agenda de alianzas internacionales.	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se gestionó la capacitación docente en investigación científica con el objetivo de fortalecer el talento humano del ISTA, para lo cual se contó con la presencia de expertos internacionales y nacionales en dicho campo. Ph.D. Javier González Díez (España - Italia), Ph.D. Blanca Mendoza (México), Ph.D. Francisco Martínez (México) y Mgt. Juan Carlos Astudillo (Ecuador)	<a href="https://drive.google.com/drive/lu/3/folders/1--h5AJbBUJHUXHLPRhbiyITULbWET4K">https://drive.google.com/drive/lu/3/folders/1--h5AJbBUJHUXHLPRhbiyITULbWET4K</a>
Generar procesos de mejoramiento del ambiente laboral.	Dentro de los avances realizados en esta actividad se han generado espacios de capacitación y motivación, un ejemplo de esto fue la realización del festival Kinti 2021, el cual se organizó para que los docentes asistan a las conferencias programadas, basadas en la temática de Reinversión y adaptación; el festival tuvo excelente acogida entre los colaboradores quienes expresaron su satisfacción al poder ser parte de espacios que motivan a un mejor desempeño en la Institución.	<p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/614883266147006">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/614883266147006</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/2908319729434578">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/2908319729434578</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/593103008322407">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/593103008322407</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/285145450032565">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/285145450032565</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/345126980564349">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/345126980564349</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1031067474365351">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1031067474365351</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1021734668638401">https://www.facebook.com/TecAzuay/videos/1021734668638401</a></p>
Generar espacios de intercambio de experiencias docentes con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.	El Instituto Superior Tecnológico del Azuay, en la búsqueda permanente por mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, en la carrera Técnico Superior en Seguridad Penitenciaria, ha trabajado incansablemente de manera conjunta con los institutos superiores: Cotopaxi y Juan Bautista Aguirre, siguiendo una hoja de ruta elaborada para el efecto, así como también a través de la suscripción de un Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional, para lograr así objetivos comunes. En todo momento, a través de sus autoridades y coordinadores de carrera, los Institutos referidos, lograron que el Consejo de Educación Superior, en Pleno, con fecha 27 de octubre de 2021, en su Vigésima Octava Sesión Ordinaria, resuelva aprobar el nuevo proyecto de carrera, que se encuentra en vigencia y ejecución.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_KW6XczHDafxVVCvkziTwaTERhWpqhB">https://drive.google.com/drive/folders/1_KW6XczHDafxVVCvkziTwaTERhWpqhB</a>
	Para la creación de los proyectos de las Carreras de Tecnología Superior Universitaria en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas así como para la Carrera Híbrida de Tecnología Superior en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas, se propiciaron varios espacios de intercambios de experiencias entre docentes así como con el sector productivo con la finalidad que las mallas respondan a las necesidades reales del sector, tomando como base la experiencia académica y profesional de todos quienes construyeron en la creación de las mismas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1B5GH4oceNuYimo9W-Ff93dJgVUfKMK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1B5GH4oceNuYimo9W-Ff93dJgVUfKMK?usp=sharing</a>
	La Carrera de Desarrollo Infantil Integral cuenta con una nueva malla curricular, misma que tendrá una duración de cinco años.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w8EeD40npwTlqT4B6ik4LTCvhBmgAIC?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w8EeD40npwTlqT4B6ik4LTCvhBmgAIC?usp=sharing</a>
Dar apertura a que el proyecto de tutoría integrada (PTI) se integre con la labor en la empresa formadora con las carreras que lo requieran o consideren pertinente.	La carrera de TSMI se realizó los PTI en conjunto con las necesidades de las empresas formadoras: INMEPLAST, MIM, TAMPRE, TALLERES MEIA, MATRICERIA SANCHEZ enfocándose en el diseño, simulación y construcción de elementos así como en planes de mantenimiento.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zrb5GgsqT0_g25dt5tqg1_rwf81RHAK">https://drive.google.com/drive/folders/1zrb5GgsqT0_g25dt5tqg1_rwf81RHAK</a>

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:**

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos	En lo que respecta al desarrollo de las elecciones para representantes docentes y estudiantes ante el Órgano Colegiado Superior, del Instituto Superior Tecnológico del Azuay, el Consejo Electoral, no se desarrolló proceso electoral alguno, en virtud de que, hasta el mes de diciembre del año antes citado, aún se encontraban en funciones los representantes docentes y estudiantes elegidos, como representantes ante el Órgano Colegiado Superior; además, el personal docente como la población estudiantil del ISTA, a partir del 24 de diciembre de 2021, entraron en periodo vacacional, por fin de año.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1h6mvgd2LynbB6PurzCzNTDzECZ9_fkV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1h6mvgd2LynbB6PurzCzNTDzECZ9_fkV/view?usp=sharing</a>
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Se han aprobado 10 proyectos de vinculación con la sociedad y se están elaborando 6 proyectos adicionales.	Se han finalizado 5 proyectos de servicio a la comunidad, además, actualmente se encuentran 5 en ejecución y 8 finalizados.

Procesos de autoevaluación	<p>En el año 2021 durante los meses de abril y marzo se realizaron las observaciones del informe preliminar del proceso de Evaluación Institucional con fines de Acreditación según cronograma del CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior). Esta actividad permitió determinar argumentos de descargo sobre algunos indicadores de los que se obtuvieron calificaciones no adecuadas.</p> <p>Además se cargo información histórica de los procesos realizados por el Instituto al sistema GILES de los años 2017, 2018, y 2020.</p> <p>Luego de haber recibido la Acreditación institucional, se llevó a cabo la elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto, como proceso obligatorio solicitado por el CACES para institutos que alcanzaron la acreditación, esta actividad se la realizó durante 3 meses con la ayuda de toda la comunidad del Instituto y se cargó en el sistema GILES.</p> <p>Al mismo tiempo se llevo a cabo por primera vez el proceso de Autoevaluación de carreras como parte del proceso de aseguramiento de la calidad del Instituto, para este primer proceso se construyó un modelo de autoevaluación para carreras en base el nuevo modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación y a las particularidades que presentan las diferentes modalidades de carreras que tiene el Instituto (Tradicionales, Duales, Duales Focalizadas.). Esta evaluación se la realizó a los periodos junio-octubre 2020, diciembre 2020- mayo 2021, en el cual participaron 9 carreras de los que se obtuvieron informes finales y se generaron planes de mejoras de cada carrera que permita realizar acciones de mejorar continua previo la próxima evaluación.</p>	<p>El proceso Evaluación Institucional para los Institutos Superiores Técnico y Tecnológicos en proceso de Acreditación 2020 se realizó de la mejor forma posible, permitiendo alcanzar el objetivo de la acreditación Institucional por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES. (Aquí el link de la acreditación)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuary/posts/1041825473228865">https://www.facebook.com/TecAzuary/posts/1041825473228865</a></p> <p>Con la ejecución del proceso de Autoevaluación por carreras es un nuevo hito para nuestra institución al ser el primer Instituto de educación superior en aplicar un proceso de autoevaluación a todas sus carrera, logrando garantizar el mejoramiento continuo de la educación por lo que se mantiene un permanente control de las acciones de mejoramiento, además de promover una cultura de evaluación y mejora continua</p> <p><a href="https://www.facebook.com/TecAzuary/posts/1055442385200507">https://www.facebook.com/TecAzuary/posts/1055442385200507</a></p>
Programas vinculados con la sociedad	Se han asignado 10 proyectos de Vinculación a su respectivo programa elaborando en cada caso su informe respectivo. Las asignaciones de proyectos a programas han sido revisadas por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad y aprobadas por el Rector del Instituto.	Se dispone de los 6 programas de Vinculación con la Sociedad que incluyen a sus respectivos proyectos.
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores	<p>El Instituto Superior Tecnológico del Azuay no tiene asignación presupuestaria para ejecutar el grupo de gastos 51, por lo que no se realizan Concursos Públicos de méritos y oposición para el proceso que se realiza es de selección docente que no constituye un concurso de oposición y méritos, al depender administrativa y financieramente de SENESCYT, solo podemos contratar a docentes con contrato de servicio ocasional por un tiempo máximo de 7 años de acuerdo a la normativa que regula la educación superior. De acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento para la Selección docentes del Instituto Superior Tecnológico del Azuay, en el año 2020, se desarrollaron 4 procesos de selección docente, en los que se ejecutaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emisión y publicidad de la convocatoria, en la página web institucional y redes sociales institucionales.</li> <li>2. Recepción y revisión de hojas de vida y documentos de respaldo de acuerdo a la convocatoria.</li> <li>3. Determinar quienes cumplen los requisitos mínimos determinados por SENESCYT para ser parte del proceso de selección.</li> <li>4. Comunicación de convocatoria a pruebas de conocimientos, psicológica, clase demostrativa y entrevista personal.</li> <li>5. Revisión de puntajes, comunicación de resultados y contratación del profesional seleccionado de acuerdo a las calificaciones obtenidas.</li> </ol>	<p>Amplia participación de profesionales.</p> <p>Selección de docentes de acuerdo a los méritos y puntajes obtenidos en las pruebas.</p> <p>5 profesionales contratados de acuerdo a los requerimientos establecidos por SENESCYT, necesidades estacionales y méritos.</p> <p>Proceso de selección transparente y con alta participación de profesionales.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UVUo_7ZXzxsVpIgaAaVoPqj3R4tWakN?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UVUo_7ZXzxsVpIgaAaVoPqj3R4tWakN?usp=sharing</a></p>
Régimen disciplinario	El Instituto Superior Tecnológico del Azuay, cuenta con un Reglamento de Régimen Disciplinario debidamente estructurado y aprobado, el mismo que es de conocimiento de toda la comunidad educativa; sin embargo en el año 2021, no se ha ejecutado procesos disciplinarios.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Q3s-p-liqPb_J_cb50AnpkurO-098Lmp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Q3s-p-liqPb_J_cb50AnpkurO-098Lmp/view?usp=sharing</a>
Obligaciones tributarias	No aplica	No aplica
Obligaciones laborales	No aplica	No aplica

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

##### LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					No contamos con presupuesto para pautaje publicitario
Prensa:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					No contamos con presupuesto para pautaje publicitario
Televisión:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					No contamos con presupuesto para pautaje publicitario
Medios digitales:	no aplica (la Institución no recibe presupuesto para pautar publicidad)					No contamos con presupuesto para pautaje publicitario

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	<a href="http://www.tecazuay.edu.ec">www.tecazuay.edu.ec</a>
Publicación en la pág. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	SI	<a href="http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php">http://tecazuay.edu.ec/main/rendicion2021.php</a>

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.		
ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/peid/PEI%20202018-2022%20(Codificado).pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/peid/PEI%20202018-2022%20(Codificado).pdf</a>
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	<a href="https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/POA%20INSTITUCIONAL_2021.pdf">https://www.tecazuay.edu.ec/assets/archivos/POA%20INSTITUCIONAL_2021.pdf</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:						
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Valoración del Patrimonio Cultural propio y Universal	SI	Incentivar a la población estudiantil y docentes a generar interés sobre el patrimonio cultural, propio y universal.	Capacitación, jornadas académicas culturales, eventos institucionales.	Comunidad institucional. <b>Estudiantes:</b> 774 <b>Docentes:</b> 71	<b>Estudiantes.</b> Hombre: 450 Mujer: 324 <b>Docentes.</b> Hombre: 44 Mujer: 27	<b>Estudiantes.</b> Mestizo: 746 Indígena: 6 Blanco: 9 Afroecuatoriano: 10 Montuvio: 3 <b>Docentes.</b> Mestizo: 68 Indígena: 2 Mulato: 1 Afroecuatoriano: 1
Atender casos de discriminación y violencia	SI	Crear la Comisión de Atención y Revisión de Casos de Acoso, Discriminación y Violencia.	Aprobación del nuevo reglamento de actuación en casos de acoso, discriminación negativa y violencia.	Comunidad institucional. <b>Estudiantes:</b> 774 Estudiantes con discapacidad:5 <b>Docentes:</b> 71 Docentes con discapacidad: 2	<b>Estudiantes.</b> Hombre: 450 Mujer: 324 <b>Docentes.</b> Hombre: 44 Mujer: 27	<b>Estudiantes.</b> Mestizo: 746 Indígena: 6 Blanco: 9 Afroecuatoriano: 10 Montuvio: 3 <b>Docentes.</b> Mestizo: 68 Indígena: 2 Mulato: 1 Afroecuatoriano: 1
Accesibilidad para personas con discapacidad	SI	Propiciar a la comunidad institucional, en especial aquellas personas con discapacidad, de áreas accesibles, con el fin de brindar una mejor atención y movilidad para desarrollar sus actividades académicas.	Adecuación de espacios institucionales para brindar seguridad a personas con discapacidad. Seguimiento a estudiantes con discapacidad si se presentara el caso.	Comunidad institucional. <b>Estudiantes:</b> 774 Estudiantes con discapacidad:5 <b>Docentes:</b> 71 Docentes con discapacidad: 2	<b>Estudiantes.</b> Hombre: 450 Mujer: 324 <b>Docentes.</b> Hombre: 44 Mujer: 27	<b>Estudiantes.</b> Mestizo: 746 Indígena: 6 Blanco: 9 Afroecuatoriano: 10 Montuvio: 3 <b>Docentes.</b> Mestizo: 68 Indígena: 2 Mulato: 1 Afroecuatoriano: 1
Conocer sobre temas de Género	SI	Incentivar a la comunidad académica a informarse y conocer más sobre el tema "género".	Eventos institucionales Kinti, MUYA y capacitaciones a la comunidad académica sobre género.	Comunidad institucional. <b>Estudiantes:</b> 774 <b>Docentes:</b> 71	<b>Estudiantes.</b> Hombre: 450 Mujer: 324 <b>Docentes.</b> Hombre: 44 Mujer: 27	<b>Estudiantes.</b> Mestizo: 746 Indígena: 6 Blanco: 9 Afroecuatoriano: 10 Montuvio: 3 <b>Docentes.</b> Mestizo: 68 Indígena: 2 Mulato: 1 Afroecuatoriano: 1
	NO					

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Consolidarse como una institución de educación superior de calidad, con procesos de aseguramiento y mejora continua como eje fundamental del desarrollo institucional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de autoevaluación institucional y de carreras</li> <li>Portafolio de todos los cursos</li> <li>Evidencias que justifican los indicadores al plan de mejoras</li> <li>Sistema de evaluación</li> <li>Informes Físicos</li> <li>Documento: Plan de capacitación docente</li> <li>Evidencias que justifican los indicadores de la evaluación externa</li> <li>Informe del seguimiento al POA institucional y de carreras</li> <li>Guía de proceso de contratación</li> <li>Plan de mejoras</li> <li>Informe del seguimiento al plan de mejoras</li> <li>Registro fotográfico</li> <li>Documento aprobado</li> <li>Convenios firmados</li> <li>Listado actualizado de docentes que están participando en proyectos de investigación</li> <li>Convocatoria para proyectos de investigación</li> <li>Resoluciones de aprobación de proyectos</li> <li>Informes de resultados de proyectos</li> <li>Informe de la Coordinación de Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación</li> <li>Documento: propuesta de programas y proyectos</li> <li>Informes de viabilidad técnica (ITV)</li> <li>Revista digital</li> <li>Documento: propuesta de programas y proyectos</li> <li>Informe técnico Plan Institucional de Vinculación de la Comunidad</li> <li>Documento: Plan de formación continua</li> </ol>

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Establecerse en la región y en el país como una institución de educación superior pertinente, que atienda a las necesidades educativas del país, formando profesionales y ciudadanos comprometidos con el desarrollo social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe estadístico y descriptivo del entorno</li> <li>Documento: proyecto de carrera rediseñado</li> <li>Informe de resultados de encuestas</li> <li>Informes de análisis y pertinencia de la oferta académica y las tendencias del mercado.</li> <li>Informe de pertinencia y factibilidad de las modalidades de estudio y las tendencias del mercado.</li> <li>Documento: Proyecto de carrera</li> <li>Actas de reunión del Consejo Académico</li> <li>Calendario Aprobado</li> <li>Informes a las carreras</li> <li>Informe de posicionamiento actual del Instituto</li> </ol>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Conseguir y mantener un manejo eficiente en la gestión administrativa, organizacional y académica de la institución, con un proceso de crecimiento planificado y sostenible.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Documento: Plan operativo y presupuestario</li> <li>Informe de seguimiento al plan</li> <li>Convenios de cooperación firmados</li> <li>Informe de ejecución del convenio</li> <li>Documento: Plan de mantenimiento</li> <li>Informe de estado de los espacios</li> <li>Registro fotográfico de los espacios de bienestar y académicos</li> <li>Documento: Planificación de mingas institucionales</li> <li>Documento: Manual de procesos administrativos</li> <li>Documento: Manual de gestión documental</li> <li>Documento: Plan de comunicación interna</li> <li>Informe de funcionamiento de: Sistema de Calificaciones y Sistema de matriculación</li> <li>Informe de funcionamiento de: Sistemas de gestión de bienes y Sistemas de gestión del personal</li> <li>Convenios de acceso a servicios tecnológicos firmados</li> <li>Informe de requerimiento de equipos, herramientas y repuestos</li> <li>Informe de compra de bienes</li> <li>Actas de entrega-recepción de bienes</li> <li>Informe de seguimiento y evaluación de los mecanismos de salud y seguridad ocupacional implementados</li> <li>Documento: Manual de manejo de imagen institucional</li> </ol>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Buscar la internacionalización como parte de una sociedad globalizada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Archivo digital: base de datos de instituciones internacionales afines</li> <li>Convenios con instituciones internacionales firmados</li> <li>Convenios con instituciones internacionales que operen en el país firmados</li> <li>Convenios interinstitucionales, convenios macro</li> <li>Matriz de Planificación de cursos</li> <li>Portafolio de cursos realizados</li> </ol>
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Garantizar los derechos de los miembros de la comunidad académica y la implementación de políticas de bienestar institucional, con énfasis en grupos de atención prioritaria y situaciones vulnerabilidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Documento: Plan de igualdad institucional</li> <li>Seguimiento: Plan de Igualdad Institucional</li> <li>Documento: Modelo de defensa estudiantil</li> <li>Documento: Modelo de apoyo y seguimiento académico</li> <li>Informe de estudiantes beneficiados</li> <li>Informe de gestión del departamento médico</li> <li>Registro fotográfico</li> <li>Formularios de diagnóstico aplicados</li> <li>Informe general de los estudiantes evaluados</li> <li>Registro de asistencia y fotográfico</li> <li>Informe de uso de la bolsa de trabajo</li> <li>Documento: Plan de formación continua para graduados</li> <li>Portafolio de cursos</li> <li>Informes de Seguimiento el proceso de nivelación</li> <li>Documento de Acción afirmativa</li> </ol>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA									
META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS					

CUMPLIMIENTO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ				
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
<b>TOTAL</b>				

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO

INFORMACIÓN DE LAS EXTENSIONES							
EXTENSIONES	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Extensión 1							
Extensión 2							
Extensión 3							
Extensión 4							
Extensión 5							
Extensión 6							
Extensión 7							
Extensión 8							

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO



Formación y capacitación de profesores e investigadores			
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación			
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares			
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas			
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado			
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes			
TOTAL			

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Infima Cuantía					
Publicación					
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica					
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía					
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico					
Cotización					
Ferías Inclusivas					
Otras					

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.				
ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN		
INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES:				
EXPROPIACIONES/DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN		
INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:				
ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN